

Conectando a los estudiantes con los servicios de transición pre-empleo

Los servicios que se describen a continuación son para estudiantes que:

- tienen al menos 14 años de edad
- pueden beneficiarse de los servicios y
 - tienen una discapacidad p. e., aprendizaje, comportamiento, salud mental, movilidad, audición, visión, etc.



Los Servicios de Transición Pre-Empleo (Pre-ETS, siglas en inglés) incluyen:



Asesoría de Orientación Vocacional

Analice las opciones de carrera y conozca los empleos más solicitados

Los estudiantes identificarán dónde se encuentran en el proceso de planificación vocacional, completarán pruebas de intereses y realizarán entrevistas informativas. Los estudiantes comunicarán por qué el empleo es importante.



de liderazgo para fomentar el éxito en el lugar de trabajo, explorar y conectarse con grupos de liderazgo o tutoría de pares en sus comunidades para expandir las redes.



Aprendizaje basado en el trabajo

Experimente y adquiera conocimientos sobre el lugar de trabajo.

Los estudiantes pueden participar en recorridos por el lugar de trabajo y vivir experiencias de observación de trabajo en empresas comunitarias para obtener conocimiento de primera mano de los entornos laborales. Los estudiantes aprenderán comportamientos apropiados en el lugar de trabajo y comenzarán a aplicar el conocimiento y las herramientas que aprendieron.



Asesoría de Oportunidades de Estudios Superiores para el lugar de trabajo

Conozca las opciones de capacitación disponibles después de graduarse.

Los estudiantes podrán conocer las oportunidades de educación superior, incluyendo los institutos/universidades y otras opciones de aprendizaje para adultos. Los estudiantes aprenderán sobre educación financiera, incluyendo presupuestos, incentivos laborales e información sobre opciones de ayuda estudiantil como la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, siglas en inglés) y becas. Los estudiantes también articularán las diferencias entre el apoyo secundario y postsecundario para mejorar la comprensión de cómo funcionan las adaptaciones en el campus (p. ej., servicios de interpretación, animales de servicio, etc.)



Cómo practicar la autoafirmación

Learn skills needed for greater independence.

Los estudiantes podrán adquirir mayor conciencia de sus derechos y responsabilidades. Los estudiantes aprenderán habilidades



Capacitación en preparación para el lugar de trabajo

Mejore las habilidades sociales y de vida independiente.

Los estudiantes aprenderán comportamientos de trabajo apropiados y demostrarán la

Serving Students All Across the State

capacidad de cumplir con las expectativas del empleador. Los estudiantes participarán en entrevistas simuladas, solicitudes completas y plantillas de currículum, y podrán asistir a ferias de empleo. Los estudiantes demostrarán conocimiento del impacto de sus perfiles personales de redes sociales y otras comunicaciones (p. ej., dirección de correo electrónico apropiada, mensaje de correo de voz, etc.)

Prestando servicio a estudiantes de todo el estado Cómo acceder a los servicios: ¡Es fácil participar!

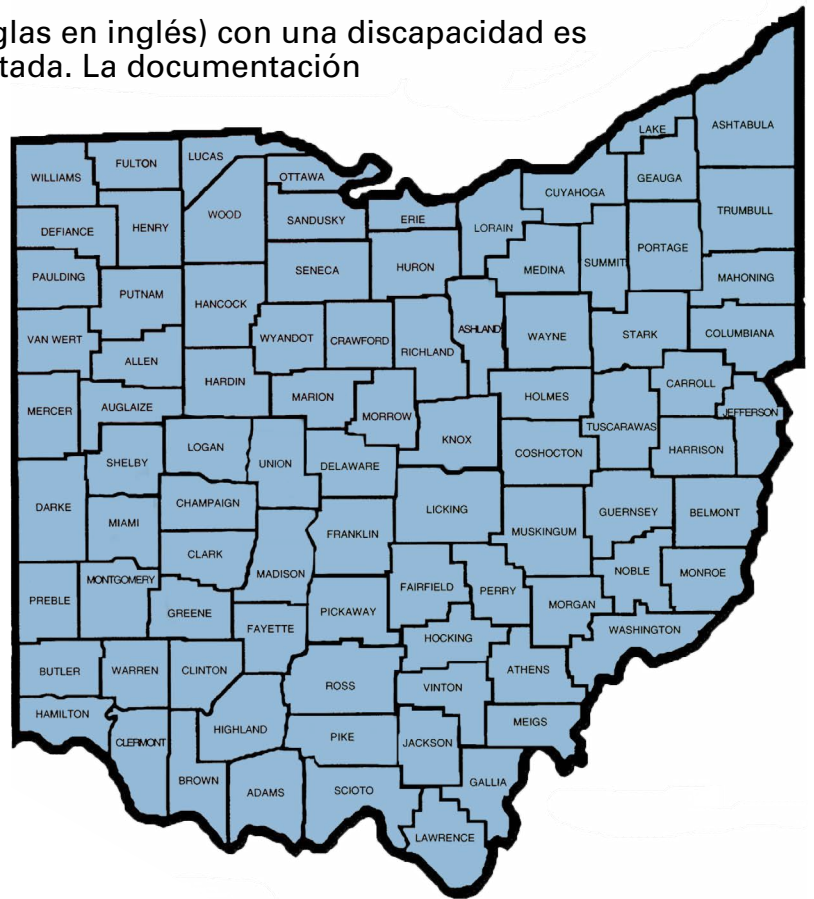
Visite ood.ohio.gov/students-14 para obtener más información sobre Pre-ETS, encontrar un proveedor cerca de usted y obtener un formulario de "Solicitud de Servicios de Transición Pre-Empleo" para que lo complete el personal de la escuela para estudiantes con discapacidades que son Potencialmente Elegibles (PE, siglas en inglés) para recibir servicios de Rehabilitación Vocacional (VR, siglas en inglés) y pueden beneficiarse de Pre-ETS (siglas en inglés).

Un estudiante potencialmente elegible (PE, siglas en inglés) con una discapacidad es un estudiante con una discapacidad documentada. La documentación puede incluir:

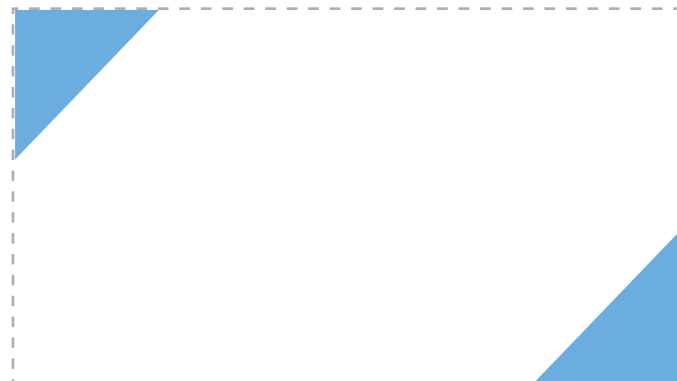
- IEP, ETR, Plan 504;
- Carta de Adjudicación del Seguro Social;
- C/OEDI, C/FED; y/o
- Otra documentación de diagnóstico (por ejemplo, audiograma, evaluación psicológica, informe de visión, etc.).

La solicitud del formulario Pre-ETS no es necesaria para los estudiantes que tienen un caso abierto con Opportunities for Ohioans with Disabilities (OOD). Los estudiantes, las familias y los educadores pueden trabajar directamente con el personal de OOD para conectarse con Pre-ETS.

ood.ohio.gov | OODWorks.com



OOD se asocia con proveedores locales para la prestación de Servicios de Transición Pre-Empleo.



Síganos
@OhioOOD



Programs provided by Opportunities for Ohioans with Disabilities (OOD) are funded, in whole or in part, with federal grants awarded by the U.S. Department of Education (DOE) or the U.S. Department of Health and Human Services (HHS). For purposes of the Vocational Rehabilitation (VR) Program, including Pre-Employment Transition Services (Pre-ETS), OOD received 78.7% of its funding through the DOE VR grant. In Federal fiscal year (FFY) 2021, OOD received \$105,851,903 in federal funds. Funds appropriated by the State covered 21.3 % of the total costs, or \$28,648,609. Of these federal funds, \$15,877,785 is set aside for Pre-ETS. For purposes of the Supported Employment (SE) Program, the DOE SE grant funded 90% of the costs for the Supported Employment for Youth with a Disability Program up to the grant amount and 100% of the costs of regular Supported Employment program costs up to the grant amount. In FFY 2021, OOD received \$299,041 for SE Youth with a Disability, and State appropriated funds paid the remaining 10%, or \$32,933 of the total costs. In FFY 2021, OOD received \$335,518 in regular SE grant funds. For purposes of the Independent Living Services for Older Individuals Who are Blind (OIB) Program, the federal grant received from DOE in FFY 2021 paid 90% of the total costs incurred under the program. In FFY 2021, OOD received \$1,139,118 in federal grant funds. Funds appropriated by the State paid over the 10% required match, or \$126,568 of the total costs incurred under the OIB program. For purposes of the Independent Living (IL) Program, the federal grant received from HHS paid 90% of the total costs incurred in FFY 2021. In FFY 2021, OOD received \$638,013 in federal grant funds. Funds appropriated by the State paid over the 10% of the match required or \$70,268 of the total costs incurred under the IL Program.